

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодмитриевская начальная школа»

(МОУ «Новодмитриевская НШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Новодмитриевская НШ»

(протокол от 18.02.2021 № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Новодмитриевская НШ»

22.02.2021

Л.А.Иевлева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Новодмитриевская начальная школа» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодмитриевская начальная школа» (МОУ «Новодмитриевская НШ»)
Руководитель	Иевлева Любовь Анатольевна
Адрес организации	433916 Ульяновская обл., Радищевский р-н., с. Новая Дмитриевка ул., Уколова, дом №6
Телефон, факс	88423941742
Адрес электронной почты	lai_60@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Радищевский район»
Дата создания	2011год
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001481 выдано «16»_мая 2016 г. Министерством образования и науки Ульяновской области (бессрочная).
Тип	Казённое учреждение
Свидетельство о	73А01 №0000432, рег №2441. Комитет по

МОУ «Новодмитриевская НШ» (далее – Школа) находится на территории МО «Радищевское городское поселение», в селе Новая Дмитриевка. Школу посещают дети из двух близлежащих сел: Новая Дмитриевка, Воскресеновка. Школа расположена в здании бывшего детского сада на 2 этаже, на 1 этаже – дошкольная группа. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в частных домах, 19 процентов – рядом со Школой, 81 процент – в близлежащих поселках.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались - 13 чел, столько же и в прошедшем.

Из многодетных семей – 8 (61%) , на 3 % больше, чем в прошедшем году

Все дети из полных семей (100%), как и в прошлом.

В дошкольной группе в 2020 году было 11 детей, из многодетных 5 (45%), из полных семей – 10 (90%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в

2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, Учи.ру, Российская электронная школа/

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В текущем учебном году в МОУ «Новодмитриевская НШ» реализовывались Основные образовательные программы на ступени начального образования. Задачи воспитания решались в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, Программы воспитания и социализации обучающихся основной ступени обучения, Программы по созданию условий для развития воспитания в МОУ «Новодмитриевская НШ».

Программы объединяют общегосударственные стратегические подходы к образованию. Ведущей идеей ФГОС, стратегии воспитания является создание условий для формирования и развития высоконравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально

значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программы демонстрируют понимание важности применения инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия, участие в воспитании детей общественности.

Направления в реализации государственных запросов, запросов родителей и социума едины в своем начале. Ведущие **качества личности**, которые целесообразно развивать в начальной школе — это **гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность**. Именно поэтому перед нашей школой стояли следующие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Решение всех перечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе ее – создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом.

В рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы проведены образовательные события и образовательно-просветительские мероприятия на 2020 учебный год по направлениям:

1) Развитие социальных институтов воспитания

1. Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания.
2. Образование, как институт воспитания, развитие воспитания в системе образования, посредством методической и иной поддержки воспитания.
3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2) Обновление воспитательного процесса в образовательных организациях

Популяризация научных знаний среди детей.

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Приобщение детей к культурному наследию.

Экологическое воспитание.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Для всестороннего развития личности школьников, для получения учениками возможности реализовать свои интересы и потребности, в школе была организована работа по внеурочной деятельности на 2020 учебный год «Введение в мир профессий», «Финансовая грамотность», «Здоровей-ка», «Культурный дневник школьника». Все 13 обучающихся (100%) охвачены внеурочной деятельностью, в том числе дети из многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в СОП.

Учащиеся начальной школы активно участвуют не только в районных, но и являются победителями и призёрами областных и всероссийских мероприятий. Всероссийские онлайн олимпиады по математике, русскому, окружающему, «Юный предприниматель», программированию, английскому на Учи.ру; Межрегиональный творческий конкурс в рамках XI Межрегиональных «Арских чтений»; «Овеянные славою флаг наш и герб», посвящённого 5й годовщине Дня неизвестного солдата; «О героях былых времён»; «Мирное небо над головой»; «Я люблю математику»; IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского творчества «Звезда спасения» и т.д.

В 2020 г ежемесячно проводились Единые дни безопасности и исторические уроки. Для реализации воспитательных целей и задач совместно использовались ресурсы:

КДЦМ, филиал сельской библиотеки, ФАП, родительские ресурсы.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута.

Внеурочная деятельность.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в школе выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в рамках проведения мероприятий по программе «Одаренные дети».

Данная программа способствует полной реализации способностей и возможностей детей и подростков, предусматривает работу учащихся в урочной и внеклассной деятельности и особое внимание уделяет организации исследовательской деятельности учащихся.

С этой же целью в школе осуществляется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

В 2020 году ведётся внеурочная деятельность по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное - «Здоровейка», руководитель Кузьмичёва Е.В.

общекультурное - «Культурный дневник школьника», руководитель Сальникова Т.Н

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» состоит из четырёх частей и семи разделов:

- 1 класс «Первые шаги к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.
- 2 класс «Если хочешь быть здоров»: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.
- 3 класс «По дорожкам здоровья»: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применение лекарственных растений в профилактических целях.
- 4 класс «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Культурный дневник школьника» ставит

цель: формирование мировоззрения младшего школьника и ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России и Ульяновского края, духовно-нравственное развитие личности обучающегося в условиях культурного многообразия Ульяновского региона.

задачи:

1. Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.
2. Формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности, основ нравственного самосознания, способности осуществлять нравственный самоконтроль.
3. Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.
4. Создание условий для развития рефлексивной позиции обучающегося начальной школы на основе фиксации достижений внеучебного характера.
5. Вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов и дошкольных работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора

добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной целью образовательного процесса Школы является повышение уровня образовательных компетенций учащихся, их социализация. Процесс обучения в учреждении построен на основе дифференциации и индивидуализации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет и выбор педагогических технологий.

Каждая педагогическая технология имеет свои возможности для формирования ключевых компетенций школьника, поэтому в школе используется система планирования применения образовательных технологий с учетом следующих показателей: возрастные особенности детей, преемственность технологий, возрастание доли самостоятельной деятельности, возможности и уровень профессионального мастерства преподавателей, наличие учебно – методической базы.

Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся и более эффективного использования учебного времени. Наиболее эффективные технологии, применяемые учителями школы:

- ✓ Технологии системно-деятельностного подхода;
- ✓ Технологии проблемно-исследовательской деятельности;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии.

Статистика показателей за 2016–2020 годы

КЛАСС	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	1	5	5	3	1
2	4	0	5	5	3
3	2	4	0	4	5

4	6	2	3	0	4
Всего	13	11	13	12	13
Оставлено на повторный год	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успешность освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В 2020 году в Школе было 1 ребёнок с ОВЗ, который занимался по основной адаптированной программе вариант 7.2.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2019 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
4	0					0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17% процентов (в 2019 был 50%)

Поддержка талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в школе выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в рамках проведения мероприятий по программе «Одаренные дети».

Данная программа способствует полной реализации способностей и возможностей детей и подростков, предусматривает работу учащихся в урочной и внеклассной деятельности.

Традиционно учащиеся начальных классов приняли участие в различных олимпиадах. Проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами.

Олимпиады: Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку на учи.ру и Инфоурок,

Всероссийская онлайн олимпиада по программированию на учи.ру,

Всероссийская онлайн олимпиада по математике на учи.ру и Инфоурок,

Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику», III Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике, Международная олимпиада проекта compedu.ru по русскому языку, Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» по окружающему миру, олимпиада по ФГОС "Новые знания", по ОПК, "Наше наследие», «Старт».

В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает **исследовательская деятельность**. Наши ученики выступали на районных конкурсах «Я – исследователь» с такими темами:

« История куклы Барби» (2 место),

«Сказочный мир оригами»,

«История пуговицы»,

«Герои Советского Союза - наши земляки. Андрей Ефремович Фатьянов»,

« Влияние мультфильмов на психику детей».

Таким образом, уже в начальной школе закладывается фундамент знаний, умений и навыков активной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся, приемов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора По Ульяновской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 3 учителя (1 – внутренний совместитель), 10 воспитатель. Все учителя имеют высшее педагогическое образование, воспитатель – педагогическое среднее-специальное.

Квалификация: 1 – высшая, 2 – первая, 1 - соответствие. В 2020 году аттестацию прошёл 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Достичь профессионального роста, повысить уровень профессиональной компетенции помогает сложившаяся в школе система методической работы, которая реализуется через:

- ✓ Работу методического объединения учителей и воспитателей;
- ✓ Работу тематических педагогических советов;
- ✓ Открытые уроки и мероприятия,
- ✓ Участие в муниципальных семинарах и конкурсах, вебинарах,
- ✓ Работу на сайтах для учителей
- ✓ Интернет тестирование.

Все педагоги в течение года выступают на педагогических тематических педсоветах, участвуют в работе методических объединений на базе других школ.

Учителя приняли участие в нескольких вебинарах, всероссийском тестировании педагогов по различным темам.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Классные руководители создали в VIBER группы с родителями обучающихся и ежедневно отслеживали занятость обучающихся, их заболеваемость, информировали об онлайн-мероприятиях, об онлайн-уроках на Учи.ру.

Задания учащимся высылали по VIBER в группе.

Выполненные работы обучающиеся присылали лично учителю на проверку.

Использовали образовательный портал «Учи.ру», ZOOM. Задания прописывали в сетевом городе, там же есть и расписание.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2047 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	365	108
2	<i>Педагогическая</i>	15	15
3	<i>Художественная</i>	1637	120
4	<i>Справочная</i>	30	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», в Школе проведем высокоскоростной Интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процента.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают,

что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

IX. Работа дошкольных групп.

В МОУ «Новодмитриевская НШ» функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа - дети с 1,5 до 7 лет

Режим работы дошкольных групп: с 8-00 до 17-00;

пятидневная рабочая неделя;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Главная особенность организации образовательной деятельности в дошкольных группах - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В дошкольных группах проводятся такие основные мероприятия: Праздник осени, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День победы, выпускной. Родители принимают в них самое активное участие.

Х. Безопасность.

Ещё одним важным моментом в нашей работе является комплексная безопасность образовательного учреждения. Это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, по обеспечению безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля за соблюдением требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Школа была принята к новому учебному году без замечаний. К приёму из муниципального бюджета было выделено 1000 р. на приобретение огнетушителя,

Мероприятия:

1.Беседы с учащимися о безопасности

- в разные времена года: во время паводка весной, на льду зимой, на водоёме летом.

- в чрезвычайных ситуациях: во время пожара, наводнения, террористического акта.

- во время массовых эпидемий.

Приглашаем специалистов.

- 3 раза в год к нам приходит инспектор ГИМС МЧС, проводит беседы по безопасности на воде в различное время года.

- работники газовой службы провели беседу о правилах обращения с газом,

-специалисты «Энергосбыта» о соблюдении электробезопасности.

4 раза в год проводим тренировочную эвакуацию из здания.

XI. Расходы бюджета за 2020 год.

Заработная плата -	1 933 100 р.
Начисления на выпл.по опл.труда-	583 800 р.
Приобретение матер.запасов(прод.питан)-	641 500 р.
Услуги связи-	19 400 р.
Комунальн.услуги-	482 800 р.
Пособия по соц.помощи насел.(возмещение родит.платы)-	103 100 р.
Медосмотр -	25 000 р.
Расходы бюджета всего:	4 030 700 р.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 из 9 <i>аттестованных</i> (67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (10%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	5 (83%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

XII. Задачи на 2021 год ставим в соответствии с национальным проектом «Образование» и Федеральным посланием Президента.

1. До 2024 года - обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
3. Повышение качество знаний обучающихся.
4. Создание условий для безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников.
5. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся и воспитанников.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе и дошкольных группах.
7. Обеспечение эмоционального благополучия детей .